

БЕНЕДИКТ XVI

УЧИТЬ МОЛОДЕЖЬ СПРАВЕДЛИВОСТИ И МИРУ

ОТРЫВКИ ПОСЛАНИЯ НА ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ МИРА

Град Ватикан, 1 января 2012 года

1. С каким настроением нам смотреть на наступающий год? Прекрасный образ, который мы находим в Псалме 130, служит ответом на этот вопрос. Псалмопевец говорит, что верующий ожидает Господа «более, нежели стражи – утра» (ст. 6), он ожидает Его в твердой надежде, ибо знает, что Он принесет свет, милосердие, спасение. Это ожидание рождается из опыта избранного народа, который признаёт, что был научен Богом смотреть на мир в Его истине и не падать духом в испытаниях. Я призываю вас смотреть на 2012 год с таким же доверием. Это правда, что уходящий год оставляет после себя растущее чувство разочарования из-за кризиса, охватившего общество, сферу труда и экономики; корни этого кризиса являются прежде всего культурными и антропологическими. Кажется, как будто тьма опустилась на наше время, не давая увидеть свет дня.

Но в этой тьме человеческое сердце не перестает ждать. [...] Таким образом, мне бы хотелось представить Послание на XLV Всемирный День Мира в воспитательной перспективе. [...] Быть внимательными к миру молодежи, уметь слушать его и ценить по достоинству – это не только возможность, но и первостепенный долг всего общества, ради созидания справедливого и мирного будущего.

Необходимо прививать молодым благодарное отношение к позитивной ценности жизни, вызывая в них желание посвятить ее служению Благу. Это задача, в решении которой каждый из нас несет личную ответственность.

Тревога и озабоченность, проявляемые многими молодыми в последние времена в различных регионах мира, выражают их желание иметь возможность смотреть с обоснованной надеждой в будущее. В настоящее время им приходится решать немало проблем: желание получить такое образование, которое подготовило бы их наилучшим образом к жизни, трудности с созданием семьи и найти стабильную работу, получить реальную возможность внести вклад

в мир политики, культуры и экономики для созидания более гуманного и солидарного общества. [...]

Лица, ответственные за воспитание

2. Воспитание – это наиболее увлекательное и трудное дело в жизни. Воспитывать – от латинского *educere* – значит вывести человека из его собственного мира, чтобы ввести в реальность, в совокупность, которая дает расти ему как личности. Этот процесс развивается из встречи двух свобод: воспитателя и воспитуемого. Он требует ответственности ученика, который должен быть согласен, чтобы его вели к познанию реальности, и ответственности учителя, который должен быть готов посвятить себя ученику. Для этого требуется быть подлинным свидетелем, а не просто распространителем неких правил и информации; свидетелем, который видит дальше других, потому что его жизнь вмещает более широкие пространства. Свидетель – это тот, кто сам живет тем, что предлагает другим. [...]

Мне бы хотелось обратиться [...] к руководителям учреждений, имеющих воспитательные задачи: пусть они заботятся с большим чувством ответственности о том, чтобы достоинство каждого человека уважалось и ценилось в любых обстоятельствах. Пусть они будут внимательны к тому, чтобы каждый молодой человек мог понять свое призвание, помогая ему развить и довести до совершенства дары, которыми наделил его Господь. Пусть они создадут семьям условия, чтобы их дети могли получить образование, не противоречащее с их совестью и религиозными принципами. [...]

Я обращаюсь также к политическим деятелям, – прошу их оказывать конкретную помощь семьям и образовательным учреждениям в осуществлении их права и обязанности воспитывать. Прошу всегда обеспечивать соответствующую поддержку материнству и отцовству. Пусть они позаботятся о том, чтобы никому не был закрыт доступ к образованию и чтобы семьи могли свободно выбирать образова-

тельные учреждения, которые они считают наиболее пригодными для блага их детей. [...]

ВОСПИТЫВАТЬ В ИСТИНЕ И СВОБОДЕ

3. Св. Августин спрашивал: «*Quid enim fortius desiderat anima quam veritatem?*» – Чего жаждет человек сильнее истины?» (Толкование на Евангелие от св. Иоанна, 26,5). Человеческое лицо общества во многом зависит от вклада воспитания в поддержание живым этого волнующего вопроса. [...] «Когда взираю я на небеса Твои – дело Твоих перстов, на луну и звезды, которые Ты поставил, то что есть человек, что Ты помнишь его, и сын человеческий, что Ты посещаешь его?» (Пс 8,4-5). Вот главный вопрос: *что есть человек?* Человек есть существо, которое носит в своем сердце жажду бесконечного, жажду истины, – не пристрастной, но способной объяснить смысл жизни, – поскольку он был сотворен по образу и подобию Бога. Таким образом, признавать жизнь как бесценный дар значит осознавать глубокое и нерушимое достоинство каждого человека. Поэтому первая задача воспитания состоит в том, чтобы научить видеть в человеке образ Творца и, как следствие, питать глубокое уважение к каждому человеку и помогать другим вести жизнь, соответствующую этому высочайшему достоинству. [...]

Задача воспитания – учить подлинной свободе. Она заключается не в отсутствии обязательств или во власти произвола, и не в абсолютном господстве эго. Человек, считающий себя абсолютным, не зависящим ни от кого и ни от чего, могущим делать все, что пожелает, в итоге вступает в противоречие с истиной своего бытия и теряет свою свободу. Напротив, человек – существо зависимое, живущее в отношениях с другими, и прежде всего – с Богом. Подлинной свободы невозможно достичь, отдаляясь от Него.

Свобода есть понятие очень ценное, но деликатное. Оно может быть неправильно понято и использовано во зло. «Сегодня особо коварным препятствием в деле воспитания является подавляющее присутствие в нашем обществе и культуре того релятивизма, который, не признавая ничего в качестве окончательного, делает высшим мериллом ценностей “я” человека и его желания и под видом свободы становится для каждого тюрьмой, потому что разделяет людей между собой, замыкая каждого внутри собственного “я”».

Следовательно, внутри подобной релятивистской концепции истинное воспитание невозможно, поскольку без света истины каждый человек, рано или поздно, начинает сомневаться в правильности своей жизни и отношений, которые ее составляют, в значимости своего вклада в созидание чего-либо

общего совместно с другими» (Бенедикт XVI, *Речь по случаю открытия церковного симпозиума римской епархии в Базилике св. Иоанна в Латеране*, 6 июня 2005).

Поэтому, чтобы осуществить свою свободу, человеку необходимо преодолеть релятивистский взгляд на мир и постичь истину о себе самом и истину о добре и зле. В глубине своей совести человек открывает закон, который не сам он себе дал, но коему он должен повиноваться, и глас которого призывает его любить и творить добро, а зла избегать. [...]

4. Важно не отделять понятие справедливости от ее трансцендентных корней. Ведь справедливость – это не просто человеческое изобретение, поскольку то, что является справедливым, изначально определялось не позитивным законом, но глубокой идентичностью человека. Именно целостное видение человека позволяет не впасть в концепцию справедливости как составной части теории общественного договора, и открыть для нее горизонт солидарности и любви. [...]

УЧИТЬ МИРУ

5. Мир есть плод справедливости и результат милосердия. Мир – это прежде всего дар Божий. Мы, христиане, верим в то, что Христос есть наш истинный мир: в Нем, в Его Кресте Бог примирил с Собой мир и разрушил барьеры, отделявшие нас друг от друга (ср. *Еф* 2,14-18). [...]

ВОЗВЕСТИ ОЧИ К БОГУ

6. Всем, особенно молодым, хочу настойчиво сказать: «Мир спасают не идеологии, но лишь обращение к Богу живому, Который есть наш Творец, гарант нашей свободы, гарант того, что действительно является благим и истинным» (Бенедикт XVI, *Молитвенное бдение с молодежью*, 20 августа 2005). [...]

Дорогие юноши и девушки, вы являетесь драгоценным даром для общества. Не поддавайтесь унынию, сталкиваясь с трудностями, и не расслабляйтесь, принимая ложные решения, которые зачастую представляются вам самым легким путем преодоления проблем. Не бойтесь брать на себя обязательства, не бойтесь тяжелой работы и самопожертвования, выбирать пути, которые требуют верности и постоянства, смирения и посвящения. Живите с уверенностью вашей юностью и теми глубокими желаниями счастья, истины, красоты и настоящей любви, которые вы испытываете! Живите в полную силу своего возраста, полного воодушевления.